

Российская Федерация  
Ивановская область Кинешемский район  
Управление образования Кинешемского муниципального район

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИЛЕКШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155828, Ивановская область, Кинешемский район, с. Шилекша, ул. Центральная, д. 55  
Тел. 8-(49331)-904-02 [shileksha@mail.ru](mailto:shileksha@mail.ru)  
ИНН 3713003000 КПП 370301001

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «УТВЕРЖДАЮ»<br>Директор школы:<br>_____ (Н.А. Семенова)<br>Приказ № 27 от 01 августа 2023 г. |
| ПРИНЯТА<br>на педагогическом совете (Протокол №<br>7 от 01 августа 2023 г.)                  |

**ПРОГРАММА  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ  
«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ, ЗДОРОВЫЙ  
ДУХ»**

**Срок реализации: 5 лет**

**Составители программы:  
рабочая группа**

**ШИЛЕКША  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Здоровьесберегающие технологии - это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся" - слова профессора Н.К. Смирнова.

Проблемы сохранения здоровья учащихся особенно актуальны в современном обществе. На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно.

Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы набирает темпы. Специальные исследования показали, что наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.

Современная школа непосредственно с решением образовательных задач призвана решать задачи повышения работоспособности и укрепления здоровья учащихся. К тому же всякое заболевание, даже непродолжительное, изменяет реакцию организма, ухудшая функциональное состояние центральной нервной системы, обуславливая падение работоспособности и высокую утомляемость. Дети, страдающие различными хроническими заболеваниями, обладают слабой успеваемостью вне зависимости от системы обучения. Умственная же работоспособность и успешность овладения детьми школьной программой напрямую зависит от показателей здоровья.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - *здорового*.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы - это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил цель активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех уровнях образования. Каждый уровень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы   | Программа здоровьесбережения<br>«В здоровом теле, здоровый дух»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Нормативно правовая база | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года,</li> <li>- ст.41, Конвенции о правах ребёнка,</li> <li>- семейный Кодекс РФ,</li> <li>- Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года,</li> <li>- Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями от 02.07.2021),</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</li> </ul> |
| Цель                     | Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать обмен информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся;</li> <li>- использовать инновационный опыт в организации профилактической деятельности;</li> <li>- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность;</li> <li>- разработать технологии психолого-педагогического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;</li> <li>- активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- предупреждать перегрузки обучающихся в учебной деятельности. -</li> <li>- оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях;</li> <li>- развивать систему организации групп здоровья для ослабленных детей.</li> <li>- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>- Создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Разработчик программы    | <p>Рабочая группа:</p> <p>Заместитель директора по УР;</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель физической культуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Координатор программы                         | Директор школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки и этапы реализации программы            | <p><b>1 этап- Подготовительный: сентябрь2023г.-декабрь2023г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</li> <li>- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</li> <li>- анализ отношения учащихся к вредным привычкам;</li> <li>- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p><b>2 этап - Аprobационный: январь 2024 г. - сентябрь 2026 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li> <li>- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>- выполнение оздоровительных мероприятий;</li> </ul> <p><b>3 этап - Контрольно-обобщающий: сентябрь 2026г.- сентябрь 2028 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ результатов выполнения программы;</li> <li>- коррекция деятельности.</li> </ul> |
| Основные мероприятия                          | <p>1.Внедрение инновационного опыта и новых форм здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p> <p>2.Использование в системе технологий психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности.</p> <p>3.Организация постоянно действующего лектория по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>4.Проведение мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | <p>5.Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</p> <p>6.Привлечение семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>7.Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы.</p> <p>8.Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</p> <p>9.Включение в план работы школы регулярного проведения недель здоровья (1 раз в четверть);</p> <p>10.Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся;</p> <p>11.Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лица, ответственные за достижение результатов | <p>Администрация школы. Классные руководители.</p> <p>Учитель физической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемый результат                      | 1.Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения;<br>2. Повышение приоритета здорового образа жизни;<br>3.Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья; 4. Повышение мотивации к учебной деятельности;<br>5.Снижение заболеваемости учащихся школы;<br>6.Повышение уровня физической подготовки школьников. |
| Порядок управления реализацией программы | Проведение промежуточного мониторинга с целью выявления динамики по реализации программы.<br>Ответственные за осуществление управлением реализации программы:<br>Директор, заместитель директора по УР                                                                                                                                                                                                                |

Основной стратегической целью программы школы по здоровьесбережению на 2023 - 2028 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

### **Функции различных категорий работников**

#### **1. Функции медицинской службы (фельдшер ФАП):**

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### **2. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

#### **3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ФАП).

### **Концепция здоровьесберегающей деятельности в МОУ «Шилекшинская оош»:**

Приоритетной задачей школы является формирование здорового образа жизни у обучающихся всеми сотрудниками образовательной организации. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- организация питания;
- социально-педагогические условия обучения.

#### *Слагаемые здоровьесберегающей среды*

(все, с чем учащийся соприкасается в течение дня):

- взаимоотношения в семье обучающегося;
- психологическая атмосфера в школе, общение с учителями и учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающих условий на уроке;
- санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

#### *Условия формирования здоровьесберегающей среды*

- разработка программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ;
- проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья;
- учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.

### **Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:**

*Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся*

*предполагает:*

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии);
- подвижный способ обучения со сменой динамических пауз (проведение физкультминуток);
- ведение листка здоровья классов и регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;
- обязательное медицинское наблюдение фельдшером ФАП, проведение вакцинации, согласно национальному календарю профилактических прививок.

*Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:*

- организацию «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;
- включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

*Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:*

- соблюдение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- создание оптимальных условий для обучающихся в период адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной активности и учебной мотивации обучающихся;
- формирование способностей к саморегуляции у младших школьников;
- организация психолого-педагогической помощи обучающимся.

*Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:*

- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- 100% привлечение обучающихся школы к кружкам и секциям школьного спортивного клуба;

- регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);
- привлечение родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

*Блок здоровьесберегающей инфраструктуры школы предполагает:*

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой.

*Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:*

- проведение в школе постоянно действующих лекториев по вопросам влияния на здоровье употребление наркотиков и психостимуляторов, игровой, компьютерной зависимости, токсикомании и др. видов зависимого поведения;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;
- обеспеченность образовательной организации научно-методической литературой, видеотекой по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

### **Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности МОУ «Шилекшинская оош»**

**Раздел 1.** Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности школы и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности)

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего ОУ;
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе;
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования;
- Организация самоанализа школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы;

**Раздел 2.** Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы;
- Организация питания учащихся;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

**Раздел 3.** Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

**Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ**

- Состояние физкультурно-спортивного комплекса школы;
- Организация уроков физической культуры в школе;
- Физвоспитание в режиме дня школы;
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа;
- Контроль выполнения учащимися школы нормативов двигательной активности;
- Комплексная оценка физической подготовленности учащихся школы.

**Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ у обучающихся в школе:**

- Организация образовательной работы в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока.
- Организация воспитательной работы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе ОУ.

**Раздел 6. Организация профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся**

- Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ учащимися.
- Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся.
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

**Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ учащихся (система медицинского обслуживания обучающихся)**

- Организация медицинского обслуживания учащихся.
- Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся.

**Раздел 8. Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)**

- Проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста (СПТ –тестирование).
- Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ.
- Диагностика психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями ЗОЖ.
- Анкетирование показателей здоровья и образа жизни учащихся;
- Оценка формирования у обучающихся, их родителей, педагогов мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОУ.

**Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения:**

**Цель данной работы:** привитие норм ЗОЖ на основе отказа от вредных привычек, соблюдение режима дня, спортивного режима, использование оздоровительных сил природы.

**1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства и здоровьесберегающие технологии)**

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы;
- Организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- Организация рационального питания учащихся;
- Соблюдение общего режима дня учащихся - режима двигательной активности, режима питания и сна;

- Формирование ЗОЖ;
  - Личная и общественная гигиена;
  - Привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
  - Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.
- 2. Средства двигательной направленности** (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)
- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
  - Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
  - Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
  - Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.
- 3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ** (психологические здоровьесберегающие технологии)
- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик;
  - Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.
- 4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса** (здоровье сберегающие образовательные технологии)
- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
  - Системный подход к организации образовательной деятельности;
  - Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех уровней обучения.
- 5. Профилактические и закаливающие средства** (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)
- Организация просветительского лектория;
  - Культурно-массовые мероприятия;
  - Работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории)
  - Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, экскурсии)

### **Модель личности ученика**

Подготовка к ЗОЖ ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности школы. В качестве основополагающей линии развития школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования.

Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям развития его всесторонней личности.

Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем. Они предоставляют ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках ученик не подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя. Учитель,

обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения.

Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности - это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
- индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровье сбережения учащихся. Для этого была создана прогнозируемая модель личности ученика:

| <b>Модель выпускника первого уровня обучения</b>                                                                                                        | <b>Модель выпускника второго уровня обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ и выполнение правил личной гигиены;</li> <li>- владение основами личной гигиены и ЗОЖ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ и выполнение правил личной гигиены;</li> <li>- владение основами личной гигиены и ЗОЖ;</li> <li>- знание основ строения и функционирования организма человека;</li> <li>- знание изменений в организме человека в разный период;</li> <li>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</li> <li>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</li> <li>- поддержание физической формы;</li> <li>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul> |

### **Реализация программы направлена на формирование у учащихся**

*культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:*

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

*Базовыми компонентами на всех уровнях являются:*

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и ЗОЖ;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

*Методы контроля над реализацией программы:*

- проведение заседаний Методического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки опыта по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль организации учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся в необходимости ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдых школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети

выполняемой работы в классе.

3. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
8. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
9. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей.
10. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

### **Перечень основных мероприятий по реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух» на 2023-2028 годы**

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социального паспорта по классам:
  - Группа «фиска»;
  - Проблемные семьи;
  - Многодетные семьи;
  - Малообеспеченные семьи;
  - Неполные семьи;
  - Дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня».
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Опрос родителей:
  - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
  - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
10. Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен».
11. Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.
12. Спортивные праздники.
13. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
14. Проведение динамических пауз.
15. Обеспечение правильного и качественного питания в школе.
16. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

### **Прогнозируемый результат:**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

### **Календарный план реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»**

| Мероприятия                                                                                                                 | Сроки                           | Ответственный                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся           | Сентябрь - май 2023-2024 г.     | Директор школы                                                                        |
| Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы                      | 2023 - 2028 гг.                 | Директор<br>Заместитель<br>директора по УВР                                           |
| Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов | По плану<br>работы              | социальный педагог<br>педагог-психолог                                                |
| Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни                      | Ежегодно                        | Заместитель<br>директора по УВР,<br>учитель<br>физкультуры                            |
| Применение на уроках здоровьесберегающих технологий                                                                         | 2023 - 2028 гг.                 | Заместитель<br>директора по УВР                                                       |
| Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся                                                                     | Ежегодно                        | Директор школы                                                                        |
| Контроль выполнения норм Сан ПиНа и охраны труда                                                                            | 1 раз в четверть<br>(ежегодно)  | Директор школы<br>Заместитель<br>директора по УВР<br>Классные<br>руководители         |
| Анализ состояния здоровья учащихся                                                                                          | 1 раз в полугодие<br>(ежегодно) | Директор школы<br>Заместитель<br>директора по УВР                                     |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен                                                                                 | Систематически                  | Классные<br>руководители<br>учитель<br>физкультуры                                    |
| Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе                | Ежегодно по<br>плану школы      | Заместитель<br>директора по УВР<br>Классные<br>руководители<br>учитель<br>физкультуры |
| Организация проведения туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся                       |                                 |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                            |                 |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| Содействие в проведении медико профилактических мероприятий медицинскими работниками ФАПа                                                                                  | Постоянно       | социальный педагог педагог-психолог                         |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей                              | Ежегодно        |                                                             |
| Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся                                                                      |                 |                                                             |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)                                             | Постоянно       |                                                             |
| Профилактика травматизма                                                                                                                                                   | Постоянно       | Классные руководители                                       |
| Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся                                                                                 |                 | Заместитель директора по УВР                                |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для учащихся и учителей                                                                                                    | 2023 - 2028 гг. | Администрация школы                                         |
| Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда                                                                                                  | Постоянно       | Завхоз Преподаватель ОБЖ                                    |
| Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений                                                                                             | 2023 - 2028 гг. |                                                             |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы                                                                                                                  |                 |                                                             |
| Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.) | Ежегодно        |                                                             |
| Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме                                                                                   | 2023 - 2028 гг. | Администрация школы                                         |
| Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе                                                                                                      |                 |                                                             |
| Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»                                                                                             |                 |                                                             |
| Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9 классов                                                                                                           | Ежедневно       | Директор школы Ответственный за организацию питания в школе |

### Механизмы реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»

| Органы управления      | Мероприятия                                                                          | Сроки                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Администрация<br>школы | Создание творческой группы по разработке Программы «В здоровом теле, здоровый дух»   | август 2023 г.         |
|                        | Анализ дозировки учебной нагрузки:<br>- учебные планы;<br>- график контрольных работ | Сентябрь<br>(ежегодно) |

|                          |                                                                                                                                     |                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе                                            |                     |
|                          | Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности                                                 | Январь (ежегодно)   |
|                          | Анализ эффективности уроков физкультуры                                                                                             | Апрель (ежегодно)   |
|                          | Итоговый анализ состояния здоровья учащихся                                                                                         | Май (ежегодно)      |
|                          | Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения                                                 | 2028г               |
| Педагогический Совет     | Обсуждение и принятие программы «В здоровом теле, здоровый дух»                                                                     | Август 2023г.       |
|                          | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время                                                        | Март 2024 г.        |
|                          | «Аукцион» здоровьесберегающих технологий                                                                                            | Январь 2025г.       |
|                          | Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС                                                                                         | Март 2026г.         |
|                          | Здоровьесбережение при применении ИКТ                                                                                               | Январь 2027г.       |
| Методический Совет школы | Обсуждение Программы по здоровьесбережению                                                                                          | Август (ежегодно)   |
|                          | Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий                                                          |                     |
|                          | Составление рационального режима дня для учащихся                                                                                   | Сентябрь (ежегодно) |
|                          | Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования | Ноябрь 2023 г.      |
|                          | Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии»                                                                              | Март 2027 г.        |
|                          | Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом»                                                                   | Апрель 2027г.       |
|                          | Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам                                                 | Июнь (ежегодно)     |
|                          | Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек»                                                  | Ежегодно            |
|                          | Подготовка памяток для учащихся по формированию ЗОЖ                                                                                 | Ежегодно            |
| Родительский комитет     | Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ                                                       | Ежегодно            |
|                          | Круглый стол «Здоровье наших детей»                                                                                                 | Декабрь 2023        |
|                          | Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами                                                                      | Ежегодно            |
|                          | Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ                                                                    | Ежегодно            |

### Ожидаемые результаты формирования по уровням образования

| Уровень          | Ступень                    | Задачи педагогов                                       | Прогнозируемые результаты   |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Начальное звено: | Примитивно - поведенческий | -Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры | Отсутствие вредных привычек |
| 1-4 классы       |                            |                                                        |                             |

|                               |               |                                                                                                                                                                              |                  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                               |               | Приобщение к гигиенической культуре<br>-Организация ЗОЖ                                                                                                                      |                  |
| Основное звено:<br>5-9 классы | Эмоциональный | -Приобщение к ЗОЖ<br>-Формирование полового самосознания и ЗОЖ<br>-Воспитание грамотного отношения к медико профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека | Стремление к ЗОЖ |

### План действий по реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»

| Этапы реализации                                 | Программные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Для педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для учащихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>I этап сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.</b> | 1.Проведение семинара «Основы воспитания и культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя»<br>2. Совещание при директоре «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания»<br>3. Составление классными руководителями социального паспорта класса, паспорта здоровья. | 1. Заседание ученического совета<br>2. Проведение медицинского осмотра учащихся.<br>3. Профилактические беседы с учащимися перед каникулами<br>4. Тематические классные часы по программе профилактики, ДДТТ, ПБ, ЛБ.<br>Анкетирование на всех уровнях обучения. | 1.Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся<br>2. Родительские собрания на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в ЗОЖ»<br>3. Работа комиссии родительского совета школы по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II этап</b><br><b>январь 2024</b><br><b>г. - сентябрь</b><br><b>2026 г.</b> | 1. Выпуск электронной копилки интересных дел по теме «Здоровье- это здорово!».<br>2. Реализация проекта «Здоровье в наших руках».<br>3. Организация цикла занятий «Здоровье-это здорово! (для педагогов)» | 1. Беседы, лекции «Как уберечь себя от беды»<br>2. Школьная спартакиада.<br>3. Цикл классных часов: «Как уберечь себя от беды» (1-4 кл.).<br>«Здоровые привычки - ЗОЖ» (5-7 кл.).<br>«Вредные привычки и их преодоление»(8-9 кл.) | 1. Совместные занятия детей и родителей, участие в, походах, спортивных соревнованиях.<br>2. Общешкольные семейные спортивные праздники.<br>3. Тематические родительские собрания |
| <b>III этап</b><br><b>сентябрь 2026г.-</b><br><b>сентябрь 2027 г.</b>          | Педагогический совет «Здоровье сберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».                                                                                                                 | 1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся.<br>2. Исследование духовно-нравственного здоровья.<br>3. Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей                         | 1. Родительское собрание «Здоровье сберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».<br>2. Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей              |

### Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»

#### Сентябрь

- Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий)
- Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Организация внеурочной занятости: работы кружков и секций.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

#### Октябрь

- Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
- Физкультминутки (ежедневно).
- Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Организация контроля питания
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

#### Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

#### Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

#### Январь

- Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.
- Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

#### Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания

#### Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Антинаркотический месячник «Будем жить!».

- Организация контроля питания.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

#### Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
- Организация контроля питания.
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

#### Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Организация контроля питания.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

#### Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»

### **Результаты реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»**

- формирование системы физкультурно- оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;
- осуществление систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, для использования совершенствования модели медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

### **Программа разработана с использованием Интернет - ресурсов:**

1. «Здоровьесберегающие образовательные технологии»\_  
<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/03/18/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v>
2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе\_  
<https://pedsovet.org/article/zdorovesberegayushchie-tehnologii--v-obrazovatelnom-protsesse>
3. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни <https://pandia.ru/text/78/460/20971.php>
4. «Особенности формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации»  
<https://infourok.ru/osobennosti-formirovaniya-zdorovesberegayushej-sredy-v-obrazovatelnoj-organizacii-4572029.html>
5. Программа «Здоровьесберегающая деятельность в начальной школе»\_  
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/14/programma-zdorovesberegayushchaya-deyatelnost-v>