

Российская Федерация
Ивановская область Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛЕКШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
155828,
Ивановская область, Кинешемский район, с. Шилекша, ул. Центральная, д. 55 Т. ел. 8-(49331)-
904-02 shileksha@mail.ru
ИНН 3713003000 КПП 370301001 ОКПО 22836615 БИК 042406001 Расчётный счёт
40701810700001000012 в Отделение Иванова г. Иванова

Принято на заседании
педагогического совета
(Протокол №3 от 30.03.2025 г.)

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ (Н.А.Семенова)
Приказ № 9 от 27.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шилекшинская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шилекшинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенова Наталия Александровна
Адрес организации	Россия, 155828, Ивановская область, Кинешемский район, село Шилекша, улица Центральная, дом 55.
Телефон, факс	(49331)90402
Адрес электронной почты	shileksha@mail.ru
Учредитель	Кинешемский муниципальный район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 37Л01№0000350, от 21.05.2013, Департаментом образования Ивановской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37 А 01 № 0000139 , от 20.06.2013, Департаментом образования Ивановской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа реализует также адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 9.2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам жизни школы; - представляет позицию обучающихся в органах управления школой; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно – воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов; - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей, родителей; - организует работу по защите прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан межпредметный методический совет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. С 2021 г в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Режим обучения и учебные периоды

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 21 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность организована по четвертям.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Одна ученица 5 класса обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 2 СИПР).

Форма обучения – очная. Язык обучения - русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
основные образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта
- с задержкой психического развития
- дети - инвалиды

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 2 СИПР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: имеется общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья адаптированной образовательной программе.

Другой ребенок обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Один обучающийся (ученики 7 класс) – дети-инвалиды (сахарный диабет) обучаются по ООП ООО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года вступили в силу федеральные образовательные программы начального и основного общего образования. В школе была разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы

учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включены профориентационные внеурочные занятия «Тропинка в профессию» (1-5 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Занятия проводятся по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2024г в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО внесены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, которые проводятся еженедельно по вторникам.

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название курса	Класс	количество часов	руководитель
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1-3	1	Исакова А.Н
			2-4	1	Борисова С.А.
			5	1	Шаронова И.В.
			6-7	1	Дурандина М.В.
			8-9	1	Миронова С.Ф.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-3	1	Исакова А.Н
			2-4	1	. Борисова С.А.
			5	1	Шаронова И.В.
			6-7	1	Дурандина М.В.
			8-9	1	Миронова С.Ф.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1-3	1	Борисова С.А.
			2-4	1	Исакова А.Н.
		«Россия – мои горизонты»	5	1	Шаронова И.В.
			6-7	1	Дурандина М.В.
			8-9	1	Миронова С.Ф.

4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1-4	1	Борисова С.А.
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
		«Юный агроном»	5-7	1	Дурандина М.В.
		«Удивительная химия»	8	1	Дурандина М.В.
		«Дорожная безопасность»	7	1	Исаков А.Н.
		«Занимательная физика»	8	1	Миронова С.Ф

Форма организации занятий очная.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания
- Патриотического воспитания
- Духовно-нравственного воспитания
- Эстетического воспитания
- Физического воспитания
- Трудового воспитания.
- Экологического воспитания
- Ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим **модулям**:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно – пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление

- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Ниже представлены мероприятия, которые проведены в 2024г.

№	Модуль	Мероприятия
1	«Урочная деятельность»	Согласно Рабочих программ учебных предметов
2	«Внеурочная деятельность»	Согласно программ внеурочной деятельности
3	Классное руководство	Согласно плана работы классных руководителей
4	« Основные школьные дела»	День знаний
		День солидарности в борьбе с терроризмом
		Международный день распространения грамотности
		Международный день памяти жертв фашизма
		Конкурс поделок « Чудо –овощ»
		Конкурс осенних букетов и осенних композиций
		« Осенние забавы»
		Легкоатлетический кросс
		Акция « Свет в окне» (К Дню пожилого человека)
		День защиты животных
		День Учителя
		День отца
		Международный день школьных библиотек
		День памяти жертв политических репрессий
		День народного единства
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
		Международный день толерантности
		День Матери
		День здоровья
		День государственного герба РФ
		День неизвестного солдата
		Международный день добровольцев
		Битва за Москву
		День героев Отечества
		День Конституции РФ
		Акция « Новогодний серпантин»
		Конкурс « Рождественский подарок»
		День российского студенчества
		День снятия блокады Ленинграда

		Мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста
		Лыжные гонки
		День воинской славы России. Сталинградская битва
		День русской науки
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
		День Защитников Отечества
		Международный день родного языка
		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Акция «Покормите птиц»
		День земли
		Всемирный день театра
		День здоровья
		День космонавтики
		День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ
		Школьный день науки
		Конкурс «Светлый праздник»
		Праздник весны и труда
		Конкурс «Поздравь ветерана»
		Вахта Памяти (акции, митинг)
		Акция «Свет в окне»
		День общественных организаций России
		День славянской письменности и культуры
		Последний звонок
		Туристический слёт
		Международный день защиты детей
		Пушкинский день России
		День России
		День памяти и скорби
5	«Внешкольные мероприятия	Согласно совместным планам работы с МУ СКО Шилекшинского сельского поселения, планом профилактических мероприятий инспектора ПДН МО МВД РФ «Кинешемский»
		«Идем в театр» (Пушкинская карта, Культурный дневник школьника)
		Мероприятия, организуемые социальными партнерами
6	«Организация предметно – пространственной среды»	Оформление классных уголков
		Оформление стендов, выставок к торжественным мероприятиям, выставкам и пр.
		Общероссийский экологический субботник
		Конкурс на лучшее оформление классного уголка
		Конкурс рисунков и поделок к Дню пожилого человека
		Работа в музее школы
		«Новогодний серпантин» (оформление классов)
		Экологический субботник «Зеленая планета»
		«Памятный май» (конкурс рисунков, плакатов, оформление классов и т.д.)
7	«Взаимодействие с родителями»	Родительские собрания
		Акция «Внимание родители!»
		Работа родительского комитета
		Посещение неблагополучных семей, работа с ними
		День правовой помощи детям
		Родительский лекторий

		Контроль качества питания школьников
		Индивидуальные консультации с классными руководителями
		Индивидуальные консультации с учителями - предметниками
		Индивидуальные консультации с администрацией школы
8	«Самоуправление»	Согласно плана работы детского объединения
9	«Профилактика и безопасность»	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
		Неделя безопасности по дорожному движению
		День здоровья. «Спорт – против вредных привычек»
		Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»
		Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе
		Мероприятия по плану ЮИД
		Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.
		Вакцинопрофилактика
		Тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае ЧС
		Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»
		Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ
		День ГО и ЧС
		Безопасность в сети интернет
		День антинаркотической направленности
		Проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
		Акция «Школа - территория свободная от никотина»
		Конкурс детского рисунка по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»
		Операция «Здоровый образ жизни»
		Профилактический лекторий в школе с приглашением специалистов различных ведомств
		Работа ШСК «Олимп»
10	«Социальное партнерство»	Участие в акциях, операциях и других мероприятиях, организованных социальными партнерами
11	«Профориентация»	Посещение колледжей Ивановской области
		Встреча со специалистами различных профессий
		Экскурсии на предприятия
		Участие в Днях открытых дверей
		Проведение классных часов, бесед по планам классных руководителей
		Участие в проекте ПРОЕКТОРИЯ
		Декада профориентационной работы
12	«Школьный музей»	Согласно плана работы музея
13	ШСК «ОЛИМП»	Согласно плана работы ШСК
14	«Дополнительное образование»	

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- поездки
- экскурсии
- круглые столы
- праздничные мероприятия

Мониторинг воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Все запланированные мероприятия проведены на должном уровне
2. Планы воспитательной работы 1-9 классов составлены с учетом требования ФГОС НОО и ООО, с учетом возрастных особенностей обучающихся
3. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
4. Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
5. В школе работает детская организация «Движение Первых» (приказ от 15.03.2023). Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию Исакова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы советника.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых» «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Шилекшинская оош» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаронова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кинешемский политехнический колледж;
- Кинешемский медицинский колледж;
- Педагогический колледж г.Кинешма;
- «Колледж индустрии питания и сферы услуг» г.Кинешма

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Выполнение плана работы по реализации проекта по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за сентябрь-декабрь 2024г. МОУ «Шилекшинская оош»:

1. Приведены нормативно- правовые акты ОУ в соответствии действующему законодательству Российской Федерации и Ивановской области
2. Организована методическая поддержка школы
3. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуализирован модуль «Профориентация»
4. Организация урочной деятельности по профориентации: урок технологии, физики, обществознания, математики
5. Организована внеурочная деятельность по профориентации: курс занятий «Россия- мои горизонты» (34 часа)
6. Организованы экскурсии и мастер-классов в СПО, на базе предприятий
7. Организуется взаимодействия с родителями (законными представителями), в т.ч. родительские собрания по профориентационным вопросам
8. Проведено информирование целевой аудитории о Проекте
9. Проведение мониторинга удовлетворенности качеством профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, и их родителей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также учащиеся 7 -9класса участвовали в социально – психологическом тестировании.

Проведены обучающие онлайн-семинары, вебинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями(родительские собрания, индивидуальные консультации, вебинары и др.) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и др.

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Руководитель	Класс
Социально гуманитарное	«Скорочтение»	Борисова С.А.	2,4
	«ЮИД»	Борисова С.А.	1-4
Спортивно – оздоровительное	«Многоборцы»	Исаков А.Н.	1-9
	«Шахматы»	Бахарев В.А.	2,4
Интеллектуальное	Физика в исследованиях	Миронова С.Ф.	5-6
	«Занимательная физкультура»	Исаков А.Н.	1-4
Экологическое	«Зеленая лаборатория»	Дурандина М.В.	5-6
Художественное	« Первые роли»	Исакова А.Н.	5-9

Форма организации занятий очная

Социально гуманитарное направление работы представлено двумя объединениями:

1.«Скорочтение», проводится с целью приобретения навыков быстрого чтения, что поможет обучающимся освоить курс читательской грамотности и в дальнейшей учебной деятельности

2.«ЮИД», цель проведения этих занятий – изучение обучающимися правил дорожного движения, формирование навыков поведения на дороге.

Интеллектуальное направление работы реализуется через проведение школьных предметных олимпиад, дистанционных и заочных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Экологическое направление позволяет глубже изучить проблемы экологии и методы их решения. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской молодежной экологической акции «ЭКОуборки»,
- Общероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» со 2 по 30 сентября,
- в акции «Зеленая Россия» (благоустройство территорий),
- 21 марта - День земли (школьные декады экологии).
- Акция «Сад Победы», «Покормите птиц зимой!», « Сделаем школьный двор чистым!» и др.

Спортивно – оздоровительное направление предполагает проведение различных спортивных мероприятий, профилактической работы по **сохранению** здоровья. На базе Школы работает ШСК «Олимп».

В 2024 г. с целью профилактики ЗОЖ в школе прошли:

- спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»,
- акция по сохранению репродуктивного здоровья детей (лекции, просмотр видеофильмов, презентаций, встречи с специалистами ЦРБ),
- декада профилактики вредных привычек среди подростков «Территория молодых и здоровых»,
- акция «Замени сигарету конфетой»,
- выставка фотографий «Последствия вредных привычек»,
- лекции Совета старшекласников «Без сигарет и пива – это модно и здорово!»,
- школьный фестиваль видеороликов и короткометражных фильмов «Мы сделали свой выбор»,
- классные часы «Твоя безопасность в твоих руках» с просмотром фильмов, - ежемесячные школьные дни здоровья.
- День здоровья (1 раз в четверть)

Учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях по ОФП, легкой атлетике, лыжным гонкам, в фестивалях ГТО.

Художественное направление реализуется в работе школьного театра «Первые роли»

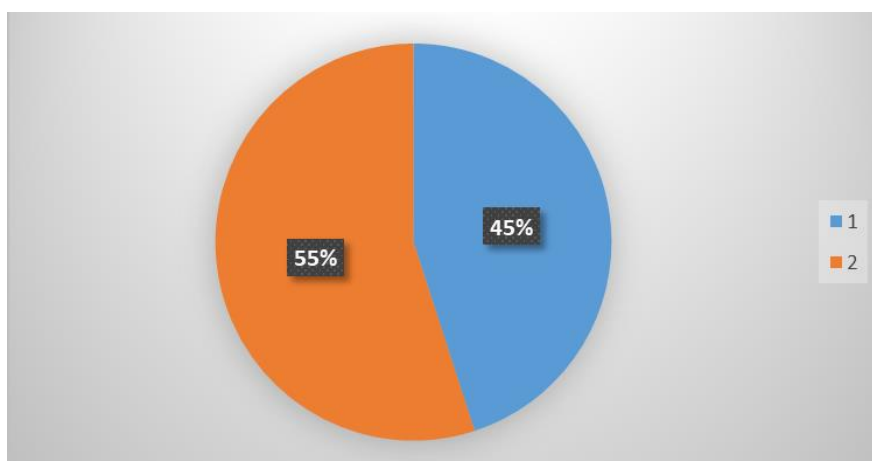
По результатам мониторинга

1. охват учащихся занятием в кружках и секциях – 100%,
2. 78 % учащихся занимаются в 2 и более кружках

Согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования в школе организована работа объединений дополнительного образования. Все объединения дополнительного образования работают через систему «Навигатор».

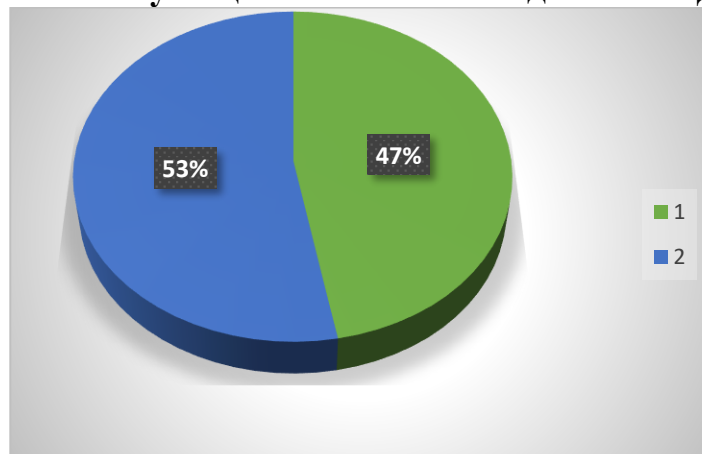
Выбор занятий по интересам делают учащиеся совместно со своими родителями, через систему «Навигатор».

Занятость учащихся НОО в объединениях ДО.



45% учащихся посещают 4 часа в неделю, 55% - 6 часов.

Занятость учащихся ООО в объединениях ДО



47% учащихся посещают 1 час в неделю, 53% - 2 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023 - 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	39	37
	– начальная школа	15	20	21
	– основная школа	24	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы немного уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Клас-сы	Кол-во	Окончили год											
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%	«н/а»	%	«услов-но»	%
2	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	1	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	4	66,7%	0	0	0	0	0	0	0	0
2-4	13	13	100%	7	53,8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Клас-сы	Кол-во	Окончили год											
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%	«н/а»	%	«услов-но»	%
5	1	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100%	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	17	17	100%	9	53,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3 % (в 2024 был 50%),

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты экзаменов по основным предметам в 9 классе за 3 года

	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА
Всего учащихся	8	8	6	6	8	8
Сдавали	8	8	6	6	8	8
%	100	100	100	100	100	100
«5»	2	1	3	1	2	1
«4»	1	1	2	2	2	4
«3»	5	6	1	3	4	3
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	71,4	25,0	83,3	50	50	62,5
Средняя оценка	3,6	3,4	4,3	3,7	3,75	3,75
Средний балл	23,6	12,1	26,5	16,8	18	16,5

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по сравнению с предыдущим периодом немного снизилось.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 9 классе за 3 года

	2021 - 2022			2022 – 2023			2023 – 2024			
	БИ	ИН	ОБ	БИ	ИН	ОБ	БИ	ИН	ОБ	ИС
Всего учащихся	8	8	8	6	6	6	8	8	8	8
Сдавали	8	6	1	5	5	2	5	6	2	1
%	100	75	12,5	83,3	83,3	33,3	62,5	75	25	12,5
«5»	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
«4»	1	3	0	2	3	0	0	1	2	1
«3»	7	3	1	3	2	1	5	4	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	12,5	50	0	40	60	50	0	33,3	100	100
Средняя оценка	3,1	3,5	3,0	3,4	3,6	3,5	3,0	3,5	4,0	4,0
Средний балл	20,6	8,7	22	24,4	11,4	28	19,6	10	26,5	29

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Успеваемость 100 %, в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Критерии	Количество
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Результаты ВПР

Весной 2024 года для обучающихся 4 – 8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

4 класс

	РЯ	МА	ОМ
Всего учащихся	6	6	6
Писали	5	5	5
%	100%	100%	100%
«5»	0	0	0
«4»	4	4	5
«3»	1	1	0
«2»	0	0	0
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %, школа	80%	80%	100%
Кинешемский р-н	76%	78%	85%
Ивановская обл.	71%	79%	80%
Средняя оценка	3,8	3,8	4,0
Соответствие оценок ВПР / журнал	100%	100%	100%

5 класс

	РЯ	МА	БИ	ИС
Всего учащихся	1	1	1	1
Писали	1	1	1	1
%	100%	100%	100%	100%
«5»	0	0	0	0
«4»	0	0	1	0
«3»	1	1	0	1
«2»	0	0	0	0
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %, школа	0%	0%	100%	0%
Кинешемский р-н	74,3%	63,8%	45%	82,6%
Ивановская обл.	49%	55%	49%	54%
Средняя оценка	3,0	3,0	4,0	3,0
Соответствие оценок ВПР / журнал	100%	100%	100%	100%

6 класс

	РЯ	МА	БИ	ОБ
Всего учащихся	4	4	4	4
Писали	3	3	4	3
%	75%	75%	100%	75%
«5»	0	0	0	0
«4»	2	2	3	2
«3»	1	1	1	1
«2»	0	0	0	0
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %, школа	66,7%	66,7%	75%	66,7%
Кинешемский р-н	66%	53%	48%	84,8%
Ивановская обл.	45%	39%	44%	53%
Средняя оценка	3,7	3,7	3,75	3,7
Соответствие оценок ВПР / журнал	100%	100%	100%	100%

7 класс

	РЯ	МА	ФИ	ГГ
Всего учащихся	3	3	3	3
Писали	3	3	3	3
%	100%	100%	100%	100%
«5»	0	0	0	0

«4»	2	0	2	12
«3»	1	3	1	1
«2»	0	0	0	0
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %, школа	66,7%	0%	66,7%	66,7%
Кинешемский р-н	54%	44%	49%	60%
Ивановская обл.	39%	39,7%	42%	44,4%
Средняя оценка	3,7	3,0	3,7	4,0
Соответствие оценок ВПР / журнал	100%	100%	100%	100%

8 класс

	РЯ	МА	ФИ	ГГ
Всего учащихся	1	1	1	1
Писали	1	1	1	1
%	100%	100%	100%	100%
«5»	0	0	0	0
«4»	1	1	1	1
«3»	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %, школа	100%	100%	100%	100%
Кинешемский р-н	59%	46,8%	77,4%	29,7%
Ивановская обл.	47%	30,8%	39,6%	39,5%
Средняя оценка	4,0	4,0	4,0	4,0
Соответствие оценок ВПР / журнал	100%	100%	100%	100%

Вывод: Согласно представленных данных обучающиеся всех параллелей справились с заданиями ВПР и подтвердили оценки за прошедшую четверть.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В общероссийской оценке по модели PISA школа в 2024 году участия не принимала.

Итоги регионального мониторинга функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап

Начальное общее образование

№	Всего обучающихся	Математика		Русский язык	
		Всего участников	Из них победителей и призеров	Всего участников	Из них победителей и призеров
1	4 кл. 3 чел.	2	0	2	0

Основное общее образование

№	Предмет	Всего участников*	Из них победителей и призеров шк.этапа
1	Экономика	0	0
2	Экология	3	1
3	Обществознание	5	3
4	Право	3	1
5	Искусство (МХК)	0	0
6	История	0	0
7	Английский язык	0	0
8	Немецкий язык	0	0
9	Литература	0	0
10	Технология	6	4
11	География	0	0
12	Русский язык	7	2
13	Физическая культура	0	0
14	Основы безопасности и защиты Родины	0	0
15	Физика	2	1
16	Химия	0	0
17	Биология	9	8
18	Астрономия	0	0
19	Математика	9	0
20	Информатика	0	0

Вывод: В школьном этапе ВсОШ приняли участие все обучающиеся 4 – 9 классов. 16 человек стали победителями и призерами школьного этапа, что составляет 76% от общего числа участников.

Муниципальный этап

	Предмет	Всего участников	Из них победителей и призеров муницип. этапа
1	Экономика	0	0
2	Экология	0	0
3	Обществознание	4	0
4	Право	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0
6	История	0	0
7	Английский язык	0	0
8	Немецкий язык	0	0
9	Литература	0	0
10	Технология	0	0
11	География	0	0
12	Русский язык	0	0
13	Физическая культура	0	0
14	Основы безопасности и защиты Родины	0	0
15	Физика	2	0
16	Химия	0	0
17	Биология	3	1
18	Астрономия	0	0
19	Математика	0	0
20	Информатика	0	0

Вывод: В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие пятеро обучающихся 7 – 9 классов (62,5%). 1 человек стал призером муниципального этапа, что составляет 20% от общего числа участников.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Участие обучающихся в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах,

привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	Название	Очное/ заочное	Результат	Кол-во учащихся
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап краеведческих чтений	очный	победитель	1
2	Муниципальный этап конкурса « Декоративно – прикладное творчество»	заочный	Победитель и 5 участников	6
3	Муниципальный этап регионального конкурса» Светлый праздник»	заочный	Победитель и 7участников	8
4	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России		победитель	2
5	Районная конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в будущее» по естественнонаучному направлению	очный	3 победителя, 2 призера	5
6	Ученик года -2024		участие	1
7	Зимний фестиваль ГТО		участие	7
8	Лыжня России		призер	2
7	ГТО		бронза	3
Региональный уровень				
	Региональный этап краеведческих чтений	очный	участие	1
1	Региональный конкурс « 200 огненных дней и ночей. 80 лет Сталинградской битве»	заочный	участие	1
2	Региональный конкурс» Финансовая грамотность в рисунках»	заочный	участие	6
3	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»		участие	1
4	Межрегиональный конкурс «Политех будущего»	заочный	победитель	1
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	заочный	призер	1
6	Всероссийский уровень			
7	Всероссийский конкурс «Курчатовский диктант»	заочный	участие	18
8	Всероссийский конкурс» Удивительный мир космоса»	заочный	участие	4
9	Всероссийский литературный конкурс «Памяти Василия Ланового»	заочный	участие	1

Участие в акциях – 100% учащихся

1. Всероссийская акция « Письмо защитникам Отечества»»
2. «Свет в окне» ежемесячно
- 3.Всероссийская акция « Открытка солдату», акция в Благотворительного фонда поддержки военнослужащих Ивановской области « Тепло детских ладошек»
4. Всероссийский финансовый зачет
- 5.Акция « Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- 6.Весенняя неделя добра
- 7.Сад Победы

- 8..Акция « Быть здоровым – здорово»
 - 9.Проектория (онлайн уроки по профориентации проводим во всех классах)
 - 10 Урок цифры
 - 11 Вахта Памяти
 - 12 Георгиевская ленточка
 - 13 Бессмертный полк
 - 14.Окна Победы
 - 15 Открыта первичная организация РДДМ « Движение первых» (подали заявление 16 чел на 31 мая 2023г, на сайте зарегистрировались 4 чел, организация проходит регистрацию на сайте)
 - 16.Орлята России (зарегистрировано 8 чел, 2,4 класс, ответственный проходит обучение)
 - 17.Операция «Твой выбор», « Внимание дети», « Уроки безопасности»
 - 18.Профориентация (педколледж Кинешма, Иваново/ торгово-промышленный колледж Иваново/медколледж Кинешма/ встреча с представителями УФСИН/пожарная часть
 - 19 турнир по регби
 - 20.Путешествие по губернии(музей Бурылина Иваново, Центральный Банк России
 - 21 Культурный дневник школьника и Пушкинская карта ежемесячно посещали драмтеатр Кинешма, кинотеатры Пассаж и Октябрь, музеи
 - 22.Олимпиады на учи.ру ежемесячно, тестирование по русскому языку и математике
- Информация освещается на сайте школы, в ВК, и ОК для родителей**

V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2024 г. и в соответствии с планами ВСОКО .

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

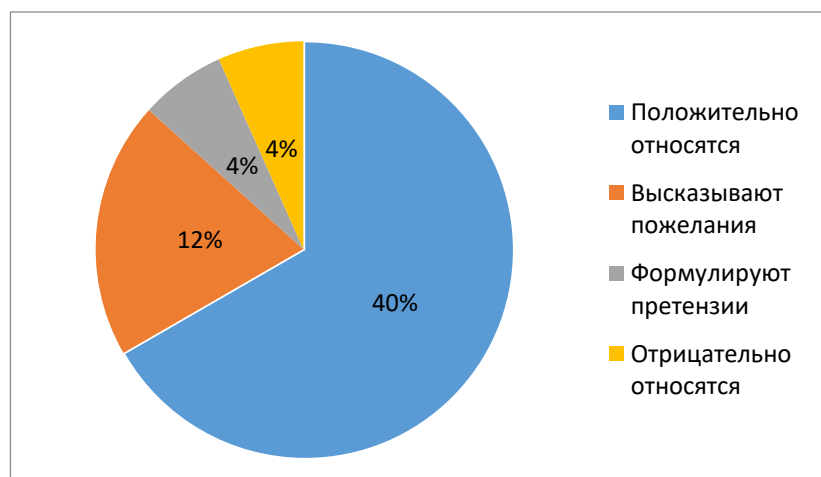
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка родителями работы школы



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО СПО	Поступили в профессиональную ОО НПО
2022	8	0	7	1
2023	6	2	2	2
2024	8	1	2	5

Из таблицы видно, что увеличивается процент выпускников, которые поступают в профессиональные организации среднего профессионального образования.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошёл 1 человек на вторую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 4 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 5 – высшее профессиональное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошла аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – один педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации два педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в школе.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2500 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1500 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1092 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1092	620
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	1125	620
4	Справочная	23	15
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	60	20
7	Техническая	15	8
8	Общественно-политическая	27	12
	Итого	2500	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2023 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 21. Мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и интерактивными досками, в том числе

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек

Оборудованы спортивный зал и тренажерный зал с 8 тренажерами.

Оборудованы столовая на 36 посадочных мест и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Так же оборудована площадка с зеленым пластиковым покрытием для занятий волейболом, баскетболом и футболом, тренажерная зона и зона отдыха.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 65 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой школой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (77 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (16,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42,9
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что все обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.